L'impegno delle Università RUS nella formazione continua per la sostenibilità e la responsabilità sociale

Gabriella Calvano

Coordinatrice del Gruppo Educazione della RUS, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

RUINP

Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente



La Rete e le sue caratteristiche

Le attività del GdL Educazione

Le attività del GdL Risorse e Rifiuti Considerazioni conclusive

1

La Rete RUS e le sue caratteristiche



Dal 2016 la Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile unisce tutti gli atenei italiani impegnati sui temi della sostenibilità e della responsabilità ambientale e sociale





Perché fare rete

- Mancanza di cultura inerente i temi della sostenibilità
- Mancanza di cooperazione e di condivisione delle buone pratiche
- L'impatto delle Università sulla società è inferiore alle potenzialità
- E' necessario promuovere gli SDGs -Sustainable Development Goals
- L'esperienza Italiana nel campo è minore rispetto a quella degli altri paesi e non ha ancora raggiunto livelli internazionali

Le tappe del percorso

- ♣ Idea a Ecomondo (novembre 2013)
- Costituzione Comitato Promotore con 7 Atenei (marzo 2014)
- ♣ Proposta a tutti i Rettori della Crui (luglio 2015)
- ♣ Definizione accordo di rete in Crui (luglio 2016)
- ♣ Costituzione Comitato di coordinamento in Crui (settembre 2016)
- ♣ Prima assemblea RUS (luglio 2017)







Come opera la Rete

Comitato di coordinamento 2022-2024

- 11 Università appartenenti al Comitato
 Esecutivo (mandato triennale)
- Assemblee periodiche
- Gruppi di lavoro tematici
- Organizzazione della conferenza annuale
- Intese e protocolli

Università	Rappresentante
Politecnico di Bari	Michele Dassisti
Politecnico di Torino – Presidenza 2022-2024	Patrizia Lombardi
Università Ca' Foscari Venezia	Elena Semenzin
Università degli Studi "G. D'annunzio" Chieti Pescara	Michelina Venditti
Università degli Studi di Bari Aldo Moro	Isabella Pisano
Università degli Studi di Brescia	Carmine Trecroci
Università degli Studi di Milano-Bicocca	Matteo Colleoni
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	Livio De Santoli
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	Enrico Giovannini
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria	Marina Mistretta
Università di Pisa	Marco Raugi



Gruppi di lavoro

- ♣ Energia, dal 2016 (61 Università)
- Mobilità, dal 2016 (69 Università)
- Risorse e Rifiuti, dal 2016 (67 Università)
- Cambiamenti Climatici, dal 2017 (65 Università)
- ♣ Educazione, dal 2017 (60 Università)
- Cibo, dal 2018 (62 Università)
- ♣ Inclusione e Giustizia sociale, dal 2019 (57 Università)
- Università per l'Industria, dal 2023 (40 Università)





2

Le attività del Gruppo Educazione

Per il Personale Tecnico e Amministrativo

Il Progetto **PECCEI** (Partenariato Euromediterraneo per la CirCular Economy e l'Innovazione) del 2020 (gennaio-aprile) con capofila UniBa

- Obiettivo principale: formare figure esperte in pianificazione, coordinamento e supervisione di strategie di Ateneo per la sostenibilità.
- ♣ Un Corso di Alta formazione in Sustainability Management
- ♣ 180 ore complessive di didattica distribuite in 6 moduli: a) Introduzione allo sviluppo sostenibile e al management della sostenibilità; b) Risorse naturali, rifiuti, energia, mobilità; c) Green Public Procurement; d) Risorse umane ed educazione; e) Sistemi di gestione per lo sviluppo sostenibile delle comunità (ISO 37101:2019); f) Project work e discussione finale
- ◆ 72 PTA partecipanti, 23 dei quali appartenenti ad altrettanti Atenei della Rete
- ♣ Una comunità di PTA che condivide informazioni, processi, pratiche efficaci: esito non previsto



Titolare Cattedra UNESCO sui Sistemi Anticipan

8 - 9 MAGGIO 2024

IL CORSO E' RIVOLTO AI DOCENTI UNIVERSITARI DEL GRUPPO RUS EDUCAZIONE

Comitato Scientifico: Antonella Bachiorri, Gabriella Calvano, Simone Di Zi Enrico Giovannini, Roberto Poli, Michela Venditti

Corso di formazione in **Studi di Futuro e Future Lab** (Roma, 8-9 maggio 2024)

- ♣ Obiettivo principale: fornire strumenti e metodi per attivare processi educativi a livello universitario capaci di promuovere lo sviluppo di competenze di sostenibilità (Unesco, 2017) in particolare la competenza di anticipazione.
- ♣ Percorso in collaborazione con la Cattedra Unesco di Sistemi Anticipanti dell'Università di Trento.
- ◆ Due giornate di lavoro: una introduttiva agli Studi di Futuro, l'altra laboratoriale con la sperimentazione del metodo dei Future Lab
- ♣16 docenti partecipanti provenienti da 15 Università della Rete
- ♣ Esiti che scopriremo solo vivendo...



Per i Professionisti e la Cittadinanza

La **Lezione Zero**: il nostro impegno principale come Gruppo Educazione

- Obiettivo principale: garantire percorsi di Sustainability Literacy in una prospettiva di FC e di AP (saperi e competenze di cittadinanza)
- ♣ Un percorso cominciato a Udine nel 2019 e presentato formalmente in CRUI a giugno 2023
- ♣ Attualmente 26 Atenei coinvolti nella sperimentazione del modello flessibile e territoriale della Lezione Zero
- ♣ Strumento per la formazione continua di professionisti, anche della PA
- ♣ La partnership con gli enti e le istituzioni territoriali





Le attività del Gruppo Risorse e Rifiuti



Organizzati in esito ai lavori di sottogruppi

Coinvolgimento stakeholder esterni

RUS risorse e rifiuti WINIVERSITÀ POLITECNICO **MILANO 1863 DI TRENTO** Corso di formazione organizzato nell'ambito del Gruppo di Lavoro Risorse e Rifiuti della Rete delle Università per la Sviluppo sostenibile "La gestione del Deposito Temporaneo Rifiuti: linee guida, focus aspetti ADR e casi studio in ambito universitario" Coinvolgimento 29 marzo 2023 (ore 9.30-13.30) professionisti Università degli Studi di 🕆 Aula 16 - Palazzo di Sociola Circa 330 partecipanti e Guida per la predisposizione e tenuta del Deposito neo Rifiuti in ambito universitario Ore 10:20 32 Atenei aderenti Ore 10:40 2 aziende esterne Franco Cloce (TRITIUM 5 (L) 11.00-11.20 PAUSA Con il patrocinio di: UNIMORE (j) Tritaum

FORMAZIONE APERTA

A CHIUNQUE









Workshop

Organizzato nell'ambito del Gruppo di Lavoro Risorse e Rifiuti della Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile

La raccolta differenziata in ambito universitario:

stato dell'arte e opportunità

5 luglio 2023, 14.30-17.30

Svolgimento in modalità ibrida In presenza presso l'Università degli Studi di Salerno, Sala Stampa "Biagio Agnes" Rettorato, Campus di Fisciano (SA), Via Giovanni Paolo II, 132

Programma

REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI (14.30-15.00)

INDIRIZZI DI SALUTO (15.00 - 15.20)

Cesare Pianese - Delegato del Rettore alle Politiche di Sostenibilità dell'Università degli Studi di Salerno Patrizia Lombardi - Presidente della RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile (Politecnico di Torino

INTERVENTI (15.20 - 16.30)

Modera Eleonora Perotto, Politecnico di Milano

- 15.20-15.30 Eleonora Perotto Coordinatrice GdL Risorse e Rifiuti RUS (Politech
- introduzione all'indagine 2022 ➤ 15.30-15.50 Giovanni De Feo (UniSA), Daria Prandstraller (Alessio Siciliano (UniCAL), Federico Vagliasindi (UniCT differenziata dell'indagine GdL RUS Risorse e Rifia
- ➤ 15.50 16.00 Maria Concetta Dragonetto Referen di sviluppo della raccolta differenziata dei rifiuti da i
- 16.00 16.10 Franco De Martino Waste Manager differenziata dell'Università degli Studi di Salerno
- 16.10 16.20 Andrea Pirone Fisciano Sviluppo S.p.A
- > 16.20 16.30 Pasquale Lepore Officine Sostenibili s.b. srl: La rifiuti da imballaggio e degli altri rifiuti urbani, nelle università ità

DISCUSSIONE CON I PARTECIPANTI E CONO Modera Giovanni De Feo, Università degli

Con il patrocinio di





Partecipazione o (presenza/remoto https://forms.office.u

Per informazioni scriv-

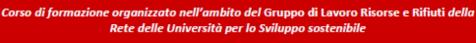
stakeholder esterni

Coinvolgimento CONAI Circa 100 partecipanti 29 Atenei aderenti 8 aziende esterne

Coinvolgimento

Si ringrazia:





RUS risorse e rifiuti

"Il RENTRI in ambito universitario: gestione degli aspetti normativi, tecnici e operativi"

17 maggio 2024, ore 9.30-16.30

Coinvolgimento professionisti

Oltre 600 iscritti e 46

UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Partecipazion Erogazione in n entro e non oltre https://forms.offic

Per ulteriori informazioni: pur

Il corso è presente a











atenei aderenti



Considerazioni conclusive

Perché puntare sulla formazione del personale universitario

- ♣Promozione di pratiche Sostenibili (Velazquez et al., 2006)
- Gestione delle Risorse
- Pianificazione e Sviluppo (Creighton, 1998)
- ♣Supporto alla Ricerca (Sharp, 2002)
- Coinvolgimento della Comunità Universitaria (Leal Filho, 2011)
- ♣ Recupero della funzione educativa, civica e politica delle università (Calvano, 2024)

Grazie ©

Gabriella Calvano
Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Gruppo Educazione RUS
gabriella.calvano@uniba.it
educazione.rus@uniba.it
www.reterus.it







